

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

## **SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ULIMIU**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej
- Statut Szkoły Podstawowej w Ulimiu

## **Wstęp**

Wychowanie powinno polegać na ukształtowaniu w młodym człowieku poczucia takich wartości jak patriotyzm, poszanowanie człowieka, uświadomienie jego wyjątkowej roli na Ziemi, poszanowanie tradycji i kultury narodowej, historii, miłości ojczyzny, ale również tolerancji i otwartości na kulturę innych krajów i regionów, przestrzegania prawa, szacunku do nauki i pracy. Działania wychowawczo - profilaktyczne powinny doprowadzić do umiejętności rozpoznawania tych wartości moralnych, ich hierarchizacji i umiejętności dokonywania wyborów. Realizując program przyczynimy się do podniesienia świadomości uczniów oraz nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.

Program napisano w oparciu o:

- ewaluację poprzedniego programu wychowawczego i profilaktyki,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa,
- diagnozę środowiska szkolnego,
- wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych rady pedagogicznej,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, pedagoga szkolnego, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych ukierunkowanych na uczniów szkoły.

## **I. Wizja szkoły.**

Wizja szkoły oparta jest na podstawie programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowe, która mówi: "Kształcenie w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia".

Nasza szkoła to nie tylko budynek, ale cała społeczność szkolna: uczniowie, rodzice, wszyscy pracownicy szkoły. Nasza szkoła to miejsce, w którym:

- wszyscy jej członkowie są tak samo ważni;
- panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu;

- pielęgnuje się tradycje szkoły, skupiając wokół nich nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów;
- jest bezpiecznie;
- panuje życzliwa atmosfera;
- dobrze przygotowuje się uczniów do dalszego etapu kształcenia.

W naszej szkole dążymy do tego, aby:

- **uczniowie**, wchodząc w świat wiedzy, rozwinęli sferę: intelektualną, etyczną, emocjonalną, społeczną i fizyczną na miarę swoich możliwości,
- **rodzice uczniów** darzyli nas zaufaniem i aktywnie wspierali nasze działania,
- **nauczyciele** mieli pełną satysfakcję z wykonywanej pracy,
- **środowisko lokalne** szczyliło się naszą placówką.

## II. Misja szkoły.

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawiać czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Przygotować ich do bycia ” Obywatelami Europy” z poszanowaniem i miłością do własnej kultury, tradycji i historii. Wspomagać rodzinę w procesie wychowawczym i opiekuńczym. Chronić przed narastającymi zagrożeniami i patologią. Ukazywać autorytety i wzorce właściwych zachowań, zaszczerpieć wśród swoich wychowanków wyższe wartości ogólnoludzkie.

We wspólnej pracy wychowawczej całej społeczności szkolnej będzie towarzyszył nam dialog oparty na wzajemnym zaufaniu i partnerstwie, respektowaniu prawa do godności i przekonań drugiego człowieka.

## III.Cele programu.

1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, w trakcie imprez i wycieczek organizowanych poza szkołą. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
2. Kształtowanie nawyków dbania o własne bezpieczeństwo.
3. Bezpieczne korzystanie z Internetu i innych mediów społecznych.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji regionu, rozbudzenie miłości do Ojczyzny i znajomości jej historii.
5. Wdrażanie do aktywnego korzystania z dóbr kultury.
6. Wdrożenie edukacji zawodoznawczej w szkole podstawowej.
7. Ochrona uczniów przed zagrożeniami.
8. Aktywizacja i integracja społeczności szkolnej przy realizacji wspólnych zamierzeń.
9. Ochrona i promocja zdrowia. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji.
10. Propagowanie postaw proekologicznych.
11. Przeciwdziałanie uzależnieniom.

12. Przeciwdziałanie agresji i przemocy – aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawiania się jej. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.
13. Przeciwdziałanie wagarom.
14. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.
15. Budowanie właściwych relacji w kontaktach nauczyciel - uczeń – rodzic.

#### **IV. Sylwetka absolwenta.**

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Ulimiu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń Szkoły Podstawowej w Ulimiu przyjmowany jest do szkoły zgodnie z ustalonym przez szkołę regulaminem, akceptuje wartości promowane przez szkołę, przestrzega wszystkich wymagań i zwyczajów szkoły.

**Prawa ucznia** - każdy uczeń zgodnie z postanowieniami konwencji ma:

- prawo do edukacji,
- prawo do wyrażania swojej opinii,
- prawo do swobody wypowiedzi i informacji,
- prawo do ochrony godności,
- prawo do jawnej oceny postępów w nauce,
- prawo do życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- prawo do wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową,
- prawo do uznania i zachowania tożsamości narodowej,
- prawo do swobody myśli oraz przekonań światopoglądowych i religijnych;

Szczegółowe prawa ucznia zawarte są w statucie szkoły. W wypadku nieprzestrzegania praw uczeń może podjąć stosowną drogę odwoławczą przewidzianą w statucie szkoły.

**Obowiązki**- każdy uczeń ma obowiązek:

- stosowania się do postanowień statutu szkoły, regulaminów i przepisów wewnątrzszkolnych;
- wykorzystania w pełni czasu przeznaczonego na naukę i zachowanie się w sposób sprzyjający atmosferze pracy;
- sumiennego przygotowywania się do zajęć lekcyjnych oraz odrabiania prac domowych;
- dbania o higienę osobistą;
- aktywnego reagowania na przejawy wandalizmu i niszczenia mienia oraz zachowania w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu innych;
- noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych i oficjalnego reprezentowania szkoły oraz odpowiedniego stroju uczniowskiego określonego w regulaminie szkoły;
- usprawiedliwiania swojej nieobecności;
- odnoszenia się z należyтым szacunkiem do nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły;
- dbania o godność ucznia i dobre imię szkoły;
- utrzymania porządku na terenie szkoły i dbania o mienie szkolne.

Szczegółowe obowiązki zawarte są w statucie szkoły.

**Zakazy** - wszystkim uczniom zabrania się:

- palenia papierosów i zażywania innych używek;
- przeszkadzania w prowadzeniu zajęć lekcyjnych;
- niszczenia mienia szkolnego;
- opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć dydaktycznych bez wiedzy i zgody nauczycieli prowadzących zajęcia lub dyżurujących podczas przerw;
- podejmowania działań, które mogą zagrozić zdrowiu i bezpieczeństwu innych;
- używania wulgarnego języka;

**Absolwent** - absolwent naszej szkoły:

1. Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na kontynuowanie edukacji na miarę swoich możliwości.
2. Umie żyć w społeczeństwie, potrafi współdziałać i porozumiewać się z innymi ludźmi.
3. Jest patriotą, Europejczykiem i obywatelem świata, ma potrzebę uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym Polski i Europy
4. Potrafi rozwiązywać różnorodne problemy we własnym działaniu, radzi sobie z trudnościami.
5. Kreatywnie rozwija swoje umiejętności, zainteresowania i postawy.
6. Jest tolerancyjny – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym, szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
7. Zna swoją wartość i respektuje prawa innych.
8. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
9. posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

## V. Strategia wychowawcza szkoły.

### Wychowanie oparte o wartości moralne.

Cel działania	Sposób realizacji	Formy realizacji, odpowiedzialni
Poszanowanie godności drugiego człowieka	Podnoszenie poziomu kultury osobistej. Dbalność o kulturę języka, kulturę zachowania. Budzenie tolerancji wobec innych poglądów.	Język polski, religia, godzina wychowawcza, historia, inne przedmioty pogadanki, apel
	Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów, rozumienia pojęć dobra i zła. Poznawanie i respektowanie praw człowieka i ucznia.	
Otwarcie na potrzeby drugiego człowieka	Odwoływanie się do pozytywnych wzorców bohaterów narodowych, postaci literackich i postaw chrześcijańskich.	Wszyscy pracownicy szkoły,
	Otaczanie troską niepełnosprawnych i potrzebujących pomocy, uczulenie na ich problemy i potrzeby. Integrowanie osób niepełnosprawnych ze środowiskiem szkolnym poprzez włączanie ich w życie klasy i szkoły. Organizowanie samopomocy koleżeńskiej. Angażowanie do pracy na rzecz innych – wolontariat. Organizowanie bezpłatnego dożywiania w ramach	

	współpracy z GOPS. Udział w akcjach charytatywnych (zbiórki książek, odzieży, żywności, pieniędzy, nakrętek itp.).	wolontariat, wychowawcy, samorząd szkolny, biblioteka, pedagog
	Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, troska o zapewnienie mu równych szans rozwoju.	Wychowawcy pedagog, wszyscy nauczyciele
Troska o właściwą postawę moralną	Budzenie odpowiedzialności za swoje postępowanie. Budzenie poczucia godności własnej ze szczególnym uwzględnieniem szacunku do własnego ciała, eliminowanie agresji, akceptacja płciowości. Budzenie troski o własne „zdrowie moralne” poprzez uświadomienie zagrożeń niesionych przez media i wszystkie nałogi. Promowanie zachowań opartych na wartościach: prawda, życzliwość, odpowiedzialność, dobro, uczciwość.	Wychowanie do życia w rodzinie, godziny wychowawcze, religia, etyka, pedagog, wszyscy nauczyciele

### Przygotowanie do życia w rodzinie

Cel działania	Sposób realizacji	Formy realizacji, odpowiedzialni
Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny	Wspieranie wychowawczej roli rodziny. Kształtowanie postawy prorodzinnej. Uświadomienie znaczenia rodziny w życiu człowieka. Budzenie szacunku dla rodziców, dziadków, sąsiadów, rodzeństwa itd. Miejsce dziecka w rodzinie. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną opartych na miłości i szacunku	Uroczystości klasowe i szkolne, spotkania z rodzicami, godziny wychowawcze, religia, wychowanie do życia w rodzinie
	Integracja środowiska rodzinnego ze szkołą. Włączenie rodziców w organizowanie imprez klasowych i szkolnych	Wychowawcy, dyrekcja, uroczystości okolicznościowe
Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjonowaniem rodziny	Pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości. podnoszenie autorytetu rodziny. Wzmacnianie pozytywnych relacji młodzieży z rodzicami, dziadkami w celi uniknięcia tzw. „konfliktu pokoleń”.	Godzina wychowawcza, wychowanie do życia w rodzinie, religia, wszyscy nauczyciele

### Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Cel działania	Sposób realizacji	Formy realizacji, odpowiedzialni
Znajomość historii, rodziny, szkoły, miasta, regionu, państwa. Kultywowanie tradycji. Poszanowanie symboli narodowych i religijnych	Uświadomienie uczniom, że wspólnoty takie jak: rodzina, środowisko lokalne i Ojczyzna stanowią wielką wartość w życiu każdego człowieka i że każdy ma wobec tych wspólnot obowiązki. Kształtowanie odpowiedzialności za dobro wspólne. Kultywowanie tradycji regionów.	Język polski, historia, godziny wychowawcze, samorząd szkolny wycieczki, uroczystości szkolne, gazetki

	<p>Wdrażanie do poszanowania języka ojczystego.</p> <p>Wdrażanie do kultywowania tradycji szkoły, klasy, regionu, państwa.</p> <p>Uczenie szacunku do sztandaru, godła, flagi, hymnu, symboli narodowych i religijnych.</p> <p>Odwiedzanie i opiekowanie się miejscami pamięci narodowej.</p> <p>Propagowanie wiedzy o życiu i działalności wieszczów narodowych. Odnajdowanie w kulturze narodowej i chrześcijańskiej źródeł uniwersalnych wartości.</p>	<p>okolicznościowe, wszyscy nauczyciele</p>
<p>Wpajanie podstawowych wartości obywatelskich i norm kulturalnego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach</p>	<p>Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu i kraju.</p> <p>Rozwijanie umiejętności działania w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Integrowanie środowiska klasowego.</p> <p>Propagowanie właściwych postaw interpersonalnych między uczniami.</p> <p>Kształtowanie umiejętności przestrzegania norm społecznych.</p> <p>Wdrażanie do właściwego zachowania się .</p>	<p>Język polski, historia, godziny wychowawcze, samorząd szkolny, wycieczki, wolontariat, uroczystości klasowe i szkolne.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>Kształtowanie przedsiębiorczości uczniów</p>	<p>Udział uczniów w konkursie SKO.</p> <p>Rozwijanie twórczości i przedsiębiorczości uczniów poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań i pracy SU.</p>	<p>Opiekun SKO, opiekunowie SU wolontariat</p>
<p>Kształtowanie samorządności uczniów</p>	<p>Wybór samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego. Kontynuowanie działalności samorządu uczniowskiego:</p> <p>    prowadzenie strony WWW, gazetki szkolnej, udział w przygotowywaniu festynów szkolnych.</p> <p>Kontynuowanie działalności wolontariatu szkolnego.</p> <p>Realizacja planów pracy samorządu uczniowskiego i wolontariatu.</p>	<p>Wychowawcy, opiekunowie SU, opiekun wolontariatu, wszyscy nauczyciele</p>
<p>Promowanie szkoły w środowisku.</p>	<p>Umieszczanie na bieżąco informacji o działalności szkoły na stronie WWW.</p> <p>Informowanie rodziców o pracy szkoły, sukcesach dzieci podczas zebrań.</p> <p>Prezentacja prac uczniów podczas zebrań i uroczystości szkolnych.</p> <p>Przygotowywanie uroczystości dla rodziców klas młodszych.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, opiekunowie kół.</p>

### Wychowanie ekologiczne

Cel działania	Sposób realizacji	Formy realizacji, odpowiedzialni
<p>Kształtowanie nawyków ekologicznych w życiu codziennym.</p> <p>Przeciwdziałanie</p>	<p>Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.</p> <p>Prowadzenie segregacji śmieci.</p> <p>Obserwacja przyrody w różnych porach roku.</p> <p>Prowadzenie zbiórki surowców wtórnych,</p>	<p>Lekcje wychowawcze, biologia, plastyka, muzyka, wszyscy</p>

dewastacji środowiska. Wykształcenie potrzeby działań na rzecz środowiska naturalnego.	oszczędzanie energii elektrycznej, ciepłej, wody, zużycia papieru, segregacja odpadów. Prace przy zagospodarowaniu zieleni w otoczeniu szkoły. <span style="float: right;">Udział w konkursach ekologicznych, plastycznych, literackich, fotograficznych i muzycznych promujących zachowania proekologiczne. Dbanie o czystość i estetykę w klasach i na placu szkolnym.</span>	pracownicy szkoły.
--	---	--------------------

## Doradztwo edukacyjno – zawodowe

Cele działania	Sposób realizacji	Terminy, formy realizacji, odpowiedzialni
Wybór przez ucznia szkoły i odpowiedniego zawodu.	Umieszczenie w planach pracy wychowawcy tematyki edukacji zawodowej (tematy godzin wychowawczych). Przeprowadzenie testów zainteresowań i predyspozycji zawodowych w ósmej klasie. Oferta szkół ponadpodstawowych. Spotkania na terenie naszej szkoły i wyjazdy na "dni otwarte" do szkół. Logowanie się do szkół ponadpodstawowych. Pomoc uczniom w wyborze szkoły ponadpodstawowej. Wprowadzenie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.	Wychowawcy  pedagog wychowawca klasy VII,  pedagog  n-l informatyki Nauczyciel doradztwa zawodowego

## VI. Strategia profilaktyki

### Troska o bezpieczeństwo dziecka

Cele działania	Sposób realizacji	Terminy, formy realizacji, odpowiedzialni
Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	Doskonalenie kompetencji wychowawczych dla nauczycieli - udział w warsztatach. Zorganizowanie na terenie szkoły warsztatów umiejętności wychowawczych dla zainteresowanych rodziców. Warsztaty dla uczniów „Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych”. Przeprowadzenie ankiety nt zagrożeń wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych. Spotkanie z policjantem ruchu drogowego, pogadanka na temat „Bezpieczeństwo na drodze” . Praktyczne ćwiczenia przechodzenia przez jezdnię w klasach 0-III sp. Realizacja tematyki uzależnień od alkoholu,	Pedagog, nauczyciele dyrektor  pedagog  Pedagog  Pedagog, funkcjonariusz policji Wychowawcy  pedagog,



	<p>nikotyny, narkotyków oraz innych środków szkodliwych dla zdrowia i życia.</p> <p>Rozpoznawanie trudnej sytuacji rodzinnej ucznia- otoczenie opieką ucznia i wsparcie rodziny na terenie szkoły.</p> <p>Współpraca z instytucjami: OPS, GCPR, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, sąd rodzinny, Policja, zespoły interdyscyplinarne „Niebieska Karta” placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gorzowie Wlkp.</p>	<p>wychowawcy, rodzice nauczyciele dyrektor</p>
<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole</p>	<p>Przeprowadzenie pogadank i warsztatów w klasach nt. wykluczenia z grupy, agresji słownej w tym wyeliminowania nieuprzejmych przezwisk używanych wobec kolegów i koleżanek, naruszających godność osobistą - skutki prawne.</p> <p>Informowanie rodziców na zebraniach i dniach otwartych oraz podczas indywidualnych rozmów o wszelkich przejawach agresji.</p> <p>W rozwiązywaniu konfliktów między uczniami stosowanie metody mediacji uczniowskiej.</p> <p>Przestrzeganie praw dziecka, kształtowanie świadomości własnej i cudzej godności.</p>	<p>Wychowawcy, n-le, pedagog</p>

### Wychowanie prozdrowotne

Cel działania	Sposób realizacji	Formy realizacji, odpowiedzialni
<p>Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zdrowie</p>	<p>Pogadanki w klasie na temat zasad zdrowego żywienia. Kształcenie nawyku sprawdzania oznakowań etykiet z żywnością.</p> <p>Promocja zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.</p> <p>Kontynuowanie programu dla uczniów klas I-V "Warzywa i owoce w szkole".</p> <p>Kontynuowanie programu "Szkłanka mleka" dla uczniów.</p> <p>Informowanie o skutkach niewłaściwej diety i braku aktywności fizycznej (otyłość, anoreksja, bulimia).</p> <p>Monitorowanie ilości uczniów niećwiczących.</p> <p>Informowanie wychowawców i rodziców.</p> <p>Organizowanie atrakcyjnych dla uczniów form realizacji zajęć wychowania fizycznego np. na siłowni zewnętrznej, wycieczki rowerowe, zajęcia na basenie.</p> <p>Prowadzenie w ramach lekcji wf zajęć ogólnorozwojowych- gimnastyki, aerobiku.</p> <p>Udział w zawodach sportowych</p> <p>Wyszukiwanie i kształcenie talentów sportowych w ramach dodatkowych zajęć prowadzonych na terenie szkoły.</p>	<p>nauczyciele na lekcjach: biologii, przyrody wf, godziny wychowawcze, pielęgniarka szkolna, pedagog</p>

	<p>Wdrażanie do radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz szukania pomocy.  Radzenie sobie ze stresem i emocjami.  Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu.  Uświadamianie o szkodliwości hałasu.  Zapoznanie zagrożeń związanych z rozprzestrzenianiem się chorób zakaźnych.  Kształtowanie nawyków aktywnego wypoczynku.  Wdrażanie do dbania o higienę osobistą i miejsca pracy.  Uświadamianie konieczności urozmaicenia posiłków oraz dbania o ich estetykę.</p>	<p>biologia, przyroda  technika, wf,  godzina  wychowawcza,  pedagog,  pielęgniarka.</p>
--	--	--

### Podnoszenie jakości edukacji włączającej

Cel działania	Sposób realizacji	Formy realizacji, odpowiedzialni
Integracja zespołu klasowego	<p>Diagnoza środowiska klasowego na początku i na koniec roku szkolnego wśród uczniów i rodziców - realizacja wniosków wynikających z diagnozy, uwzględnienie ich w planie pracy wychowawcy.  Adaptacja dzieci w środowisku szkolnym; otoczenie opieką i wsparciem dzieci przyjętych do szkoły pomoc uczniom kl. IV w pokonaniu "progu szkolnego".  Organizowanie spotkań klasowych, imprez i uroczystości, wyjazdów, wycieczek.  Podczas godzin wychowawczych rozwiązywać problem wykluczenia i izolacji uczniów.  Zapewniać każdemu dziecku poczucia bezpieczeństwa.  Przeciwdziałać przypadkom dyskryminacji w szkole poprzez warsztaty, pogadanki i  Wzmocnić wychowawczą rolę rodziców, ich współpracę ze szkołą w celu poprawy sytuacji wychowawczej w klasach.</p>	<p>Pedagog i wychowawcy  nauczyciele,  wychowawcy</p>

### VII. Uroczystości związane ze świętami państwowymi, religijnymi i tradycją szkoły:

#### 1. Uroczystości szkolne- stałe:

- Rozpoczęcie roku szkolnego,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości
- Dzień Flagi i Godła państwowego.
- Jasełka,
- Dzień Wiosny,
- Dzień Ziemi,
- Rocznica Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Dziecka
- Zakończenie roku szkolnego;

## **2. Uroczystości klasowe:**

Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, klasowe Wigilie, Dzień Kobiet, spotkania wielkanocne.

## **3. Zajęcia tematyczne w klasach związane z obchodzonymi świętami;**

### **VIII. Sposoby i formy realizacji.**

Zadania wychowawczo - profilaktyczne realizowane są w ramach:

- godzin wychowawczych,
- lekcji przedmiotowych,
- zajęć pozalekcyjnych,
- różnorodnych imprez i form kulturalnych na terenie szkoły,
- wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych,
- konkursów i olimpiad przedmiotowych ,
- wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych ,
- wyjazdów do placówek kulturalnych,
- akcji charytatywnych, ekologicznych,
- zawodów i imprez sportowych,
- samopomocy uczniowskiej,
- stałego uaktualniania strony internetowej,
- apele, akademie
- współpracy z rodzicami, która obejmuje:
  - doraźne kontakty wynikające z bieżących potrzeb ,
  - kontakt podczas zebrań, dni otwartych i konsultacji indywidualnych,
  - współpraca z Radą Rodziców;

### **IX. Struktura oddziaływań wychowawczych**

#### **Dyrektor:**

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w placówce;
- współpracuje z rodzicami, nauczycielami, organizacjami uczniowskimi;
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły, monitoring wizyjny).

#### **Pedagog Szkolny:**

- niesie pomoc dzieciom,
- prowadzi diagnozę potrzeb środowiska klasowego,
- współpracuje z dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami przedmiotów i rodzicami,
- prowadzi warsztaty dla uczniów i prelekcje dla rodziców;
- współpracuje z policją i z sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby);
- współpracuje z instytucjami wspierającymi rodziny niewydolne wychowawczo;

### **Nauczyciele:**

- reagują na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań;
- istotne spostrzeżenia wychowawcze odnotowują w zeszycie uwag;
- współpracują z wychowawcami i pedagogiem szkolnym.

### **Wychowawca klasy:**

- współpracuje z dyrektorem, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem szkolnym, pracownikami obsługi i rodzicami;
- dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiega o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów;
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami, a w szczególności: tworzy warunki wspomagające ich rozwój i przygotowuje do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- kształtuje właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby;
- uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- kształtuje umiejętność pracy w zespole, uczy demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczego - profilaktycznego szkoły;
- kontroluje absencję uczniów na lekcjach;
- dokonuje comiesięcznej oceny zachowania ucznia;
- organizuje wycieczki klasowe, wyjazdy do kina, muzeum i miejsc pamięci narodowej;
- omawia sytuację wychowawczą w klasie na posiedzeniach zespołu nauczycielskiego;
- współpracuje z rodzicami i uczniami podczas organizowania uroczystości klasowych i szkolnych.

### **Rada Rodziców:**

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
- opiniuje program wychowawczo - profilaktyczny szkoły;
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły;
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.

### **Samorząd Uczniowski:**

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrektora i grona pedagogicznego;
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.
- dba o mienie szkoły, zapobiega jego dewastacji.

### **Rodzice:**

Priorytet w wychowaniu młodego człowieka mają rodzice, w związku z powyższym:

- rodzice wspólnie z dziećmi i nauczycielami dbają o wizerunek szkoły;
- opiniują program wychowawczo - profilaktyczny szkoły i zgłaszają swoje propozycje;
- biorą czynny udział w imprezach okolicznościowych organizowanych w szkole;
- pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy, dyrektorem — odnośnie rozwoju swoich dzieci;
- współpracują z nauczycielami w pokonywaniu trudności wychowawczych ich dzieci.

### **X. Ewaluacja**

Program wychowawczo - profilaktyczny poddawany jest ewaluacji i weryfikacji na zakończenie każdego roku szkolnego. Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego polega na zaplanowanym oraz systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań.

Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji, przez co zostanie podniesiona jakość prowadzonych działań.

#### **Formy ewaluacji:**

- analiza dokumentów,
- obserwacja i ocena zachowań uczniów,
- ankiety dla uczniów i rodziców,
- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców),
- rozmowy z uczniami i rodzicami.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 21 września 2017r.