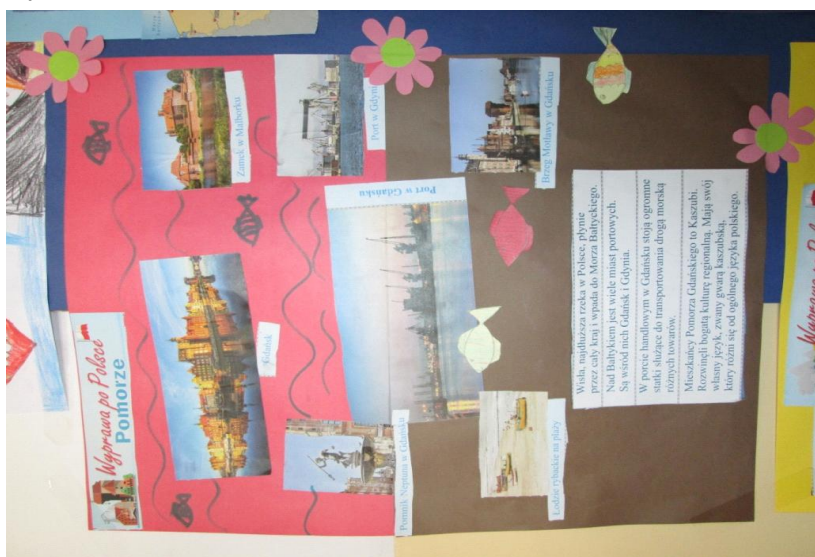


Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel.

W celu dokładnego przedstawienia tematyki wykorzystano konspekt opracowany przez organizatora projektu oraz prezentację multimedialną przygotowaną przez uczniów klasy 6, a także materiały przygotowane przez wychowawców. Uczniowie, pracując w grupach, definiowali pojęcia z zakresu edukacji obywatelskiej. Nauczyciele na lekcjach wychowawczych i na lekcji historii wykorzystali metodę dyskusji, podczas której uczniowie uświadamiali sobie prawa i obowiązki obywateli. Mają poczucie odpowiedzialności za państwo i za drugiego człowieka.

Kolejnym zadaniem, do którego przystąpili uczniowie to wykonanie plakatów o treści: prawo, społeczeństwo, obywatel. Uczniowie zaprezentowali treść prac plastycznych. Przygotowali też prezentację multimedialną dotyczącą w/w tematu.



Najmłodszy uczniowie szkoły z klas I – III, zostali poinformowani o zagadnieniu. Wyjaśniono im pojęcia z zakresu edukacji obywatelskiej. Uczniowie dowiedzieli się, kto sprawuje najwyższą władzę w państwie, co składa się na parlament, w jakim celu powstają ustawy oraz czym jest patriotyzm i jakie są symbole narodowe. Na zajęciach zintegrowanych zapoznali się z także z topografią Polski. Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli wykonali prace plastyczne dotyczące naszej Ojczyzny.





Wszyscy uczniowie wzięli udział w uroczystym apelu z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja przygotowanym przez nauczyciela historii mgr M. Wasik. Uczniowie min. dowiedzieli się, że: Konstytucję uchwalono 224 lata temu, 3 maja 1791 r., kiedy królem Polski był Stanisław August Poniatowski. Miała ona wzmocnić Polskę, która była państwem słabym, uzależnionym od Rosji, Prus i Austrii, państwem, które zostało osłabione przez liberum veto, wolną elekcję i prywatę magnatów troszczących się o własne interesy. Stronnictwo patriotyczne uchwaliło tę pierwszą w Europie, a drugą na świecie ustawę zasadniczą na Sejmie Wielkim, zwanym też Czteroletnim, pod nieobecność przeciwników konstytucji. Dokument ten m.in. znosił liberum veto, przywracał dziedziczność tronu, słowem – wzmocniał państwo polskie. Niestety, przeciwnicy konstytucji zawiązali konfederację targowicką, a w rezultacie doszło do drugiego i trzeciego rozbioru Polski, która na 123 lata zniknęła z mapy Europy. Wszyscy uczniowie zaśpiewali pod przewodnictwem kl. II pieśni patriotyczne min.: „Witaj, Majowa Jutrzenko” oraz „Bartoszu, Bartoszu”. Przypomniano o wywieszeniu flagi państwowej w dniu 2 maja, kiedy obchodzimy Święto Flagi Państwowej.



Na zakończenie realizacji zadania przeprowadzono test sprawdzający wiadomości dostosowane do poziomu uczniów klas I-III i IV – VI szkoły podstawowej.

Efekty końcowe:

1. Rozumienie pojęć z zakresu edukacji obywatelskiej.
2. Kształtowanie pojęć patriotycznych.
3. Gromadzenie materiałów dotyczących praw i obowiązków człowieka.
4. Wyrabianie nawyków do poszanowania symboli narodowych i ich historii.
5. Świątowanie uroczystości patriotycznych.
6. Znajomość mapy Polski.

Wyniki testu:

kl.1 - Wojciech Gontarczyk (100%), Przemysław Suhecki (1 błąd), Jarosław Wawrzyniak (1 błąd)

kl.2 - Kamil Zatylny (1 błąd), Maja Pisula (2 błędy), Aleksandra Janikowska (3 błędy)

kl.3 - Mateusz Makowski(100%), Maciej Wiśniewski (1 błąd), Szymon Rozwoda (2 błędy)

kl.4 - Artur Reczulski(100%), Szymon Bednarczyk(2 błędy), Aleksandra Zatylna(3 błędy)

kl.5-Sandra Gasperowicz(100%), Oliwia Kruszyńska(100%), Szymon Skonieczny(1 błąd)

kl.6- Hubert Żłobiński(100%), Maksymilian Lisowski (1 błąd), Nikola Janikowska(2 błędy)

Test na temat państwa, prawa, społeczeństwa, obywateli dla uczniów klas IV-VI

1. Godłem Polski jest
2. Barwami Rzeczypospolitej Polskiej są kolory i
3. Skąd pochodzą poniższe słowa? Jest to Został napisany przez i początkowo śpiewany przez Legiony

„Jeszcze Polska nie zginęła, Marsz, marsz, Dąbrowski,
Kiedy my żyjemy. Z ziemi włoskiej do Polski.
Co nam obca przemoc wzięła, Za twoim przewodem
Szablą odbierzemy Złączym się z narodem.”

4. Stolicą Polski jest
5. W Polsce istnieje Trójpodział Władzy na:
a) władzę b) władzę c) władzę

6. Konstytucja jest najwyższym prawem Rzeczypospolitej Polskiej. (otocz kółkiem odpowiedź właściwą)
Tak / Nie

7. Organami państwa w zakresie władzy ustawodawczej są: i

8. Prezydent i Rada Ministrów to organy władzy

9. Połącz pojęcia z definicjami

I. Państwo a. ogół ludzi pozostających we wzajemnych stosunkach wynikających z warunków życia, podziału pracy i udziału w życiu kulturalnym; ogół obywateli danego okręgu, miasta, itp.

II. Prawo b. zorganizowana politycznie społeczność zamieszkująca określone terytorium, mająca swój rząd i swoje prawa

III. Obywatel c. ogół przepisów i norm prawnych regulujących stosunki między ludźmi danej społeczności

IV. Społeczeństwo d. członek społeczeństwa danego państwa mający określone prawa i obowiązki zastrzeżone przez konstytucję

10. Czy wszyscy są równi wobec prawa? (otocz kółkiem odpowiedź właściwą)
Tak / Nie

11. Obowiązkiem obywatela polskiego jest wierność Rzeczypospolitej Polskiej oraz troska o dobro wspólne. Każdy ma obowiązek przestrzegania prawa Rzeczypospolitej Polskiej.(otocz kółkiem odpowiedź właściwą)
Tak / Nie

12. Napisz, czy to prawda (P), czy fałsz (F) 7p.

- Obywatel ma prawa i obowiązki.
- W Polsce prawo tworzą wszyscy obywatele.
- Władza ustawodawcza to sejm i prezydent.
- Państwo musi działać zgodnie z prawem.

Test na temat państwa, prawa, społeczeństwa, obywateli dla uczniów klas I-III

1. Jak nazywa się państwo, w którym mieszkasz?

- a) Niemcy
- b) Polska
- c) Ulim

2. Zaznacz na mapie: Wisłę, Wartę, Odrę, Warszawę, Kraków, Gorzów Wielkopolski,

3. Stolicą Polski jest:

- a) Warszawa
- b) Gorzów Wielkopolski

4. Zbiór zasad ustanowionych przez państwo to:

- a) Prawo b) Kontrakt c) Dekalog

5. Z podanych liter utwórz nazwy symboli narodowych i zapisz je.

g a f l a -

ł o g d o-

m n y h-

6. Obok narysuj flagę

naszego państwa.