

**„Cyberprzemoc”**

W ramach realizacji zadania 10 wybraliśmy temat „Cyberprzemoc”. Podczas wielu zajęć komputerowych, lekcji wychowawczych i spotkań z przedstawicielami Policji oraz aktorów staraliśmy się uwrażliwić dzieci na zjawisko przemocy w sieci. Naszym celem było uświadomienie uczniom, że cyberprzemoc może wyrządzić olbrzymią krzywdę. Staraliśmy się, by uczniowie nauczyli się reagować na niebezpieczne sytuacje, by wiedzieli gdzie szukać pomocy. Dzieci dowiedziały się także jak powinny się zachowywać, by nie paść ofiarą cyberprzemocy.

W ramach zajęć komputerowych, w klasach 3-6 realizowane były tematy dotyczące cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci. Ich celem było wyjaśnienie co to jest cyberprzemoc i jak się przejawia; wskazanie sposobów reagowania na zjawisko cyberprzemocy; profilaktyka bezpiecznych zachowań w sieci; zasięgnięcie informacji, co do skali kontaktów uczniów ze zjawiskiem cyberprzemocy.

Zajęcia miały charakter pogadanki na temat cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci. Do przeprowadzenia zajęć wykorzystywane były materiały edukacyjne z następujących stron:

<http://www.cyberprzemoc.pl>

<http://dzieckowsieci.fdn.pl>

<http://www.sieciaki.pl>

oraz filmy animowane 3, 2, 1 Internet.

Jednym z efektów przeprowadzonych zajęć, jest wypracowanie reguł bezpiecznego korzystania z sieci oraz zasad reagowania w sytuacjach cyberprzemocy.

Uczniowie zostali poinformowani o programie "3... 2... 1... Internet!", który poświęcony jest bezpieczeństwu dzieci w Internecie. Uczniowie mogli obejrzeć filmiki dotyczące cyberprzemocy i jej skutków oraz jak nie stać się ofiarą przemocy.

16 marca 2015r. naszą szkołę odwiedzili dzielnicowi II Komisariatu Policji w Gorzowie Wlkp. Odbyły się w tym dniu dwa spotkania profilaktyczne. Pierwsze dla klas I-III z zakresu bezpiecznych zachowań w kontaktach z obcymi osobami oraz bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Drugie spotkanie dla klas IV-VI dotyczące przeciwdziałaniu przemocy, w tym cyberprzemocy pt. "BEZPIECZENSTWO W CYBERPRZESTRZENI". Uczniowie dowiedzieli się min., że nie wolno nagrywać, robić zdjęć innym jeżeli nie mamy na to ich zgody, oraz jak powinni reagować, gdy staną się ofiarą lub świadkiem cyberprzemocy.



Na lekcjach wychowawczych jako podsumowanie zajęć dotyczących cyberprzemocy dzieci wykonały plakaty, które zostały powieszane w widocznym miejscu w szkole, aby utrwalić zdobytą wiedzę i edukować osoby odwiedzające naszą szkołę





## **Podsumowanie**

Po przeprowadzeniu wszystkich zajęć uczniowie wypełnili ankiety dotyczące cyberprzemocy. Po ich przeanalizowaniu okazało się, że:

- 99,9 % ankietowanych wie co to jest syberprzemoc;
- 70% ankietowanych spędza przed komputerem do 2 godzin dziennie;
- 15% ankietowanych doświadczyło przemocy w sieci (wulgaryzmy,poniżanie, ośmieszanie, szantaż,zastraszanie);
- w przypadku cyberprzemocy ankietowani powiadomili by:rodziców, policję, nauczyciela, rodzeństwo, szkolnego pedagoga;
- na cyberprzemoc ankietowani reagująw następujący sposób: mówią osobie dorosłej, ignorują,
- wg ankietowanych cyberprzemocy można przeciwdziałać: powiedzieć dorosłym, ignorując, mniej grając na komputerze, powiadomić policję, założyć blokady;
- ankietowani uważają, że cyberprzemoc jest niebezpieczna i może doprowadzić do : popełnienia samobójstwa, depresji, bójek, załamania psychicznego, przemocy, tragicznych sytuacji;
- wszyscy ankietowani odpowiedzieli, że znają wymienione w ankiecie organizacje i serwisy internetowe.

## ANKIETA NA TEMAT ZJAWISKA CYBERPRZEMOCY

*Celem ankiety jest poznanie opinii uczniów na temat cyberprzemocy, w związku z realizowanym w Szkole Podstawowej w Ulimiu projektem "Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń".  
Uzupełnij pytania ankiety. Odpowiedzi udzielaj szczerze i zgodnie z prawdą.*

1. Ile czasu dziennie spędzasz korzystając z Internetu?

- a) 1 – 2 godziny
- b) 2 – 3 godziny
- c) 3 i więcej

2. Czy wiesz, czym jest cyberprzemoc?

- a) tak, wiem
- b) nie
- c) nie mam zdania

3. Czy doświadczyłeś /-aś przemocy w sieci ( np. w postaci wulgarnego wyzywania, poniżania, zastraszania, ośmieszania, etc.) ?

.....  
.....

4. Jakiego rodzaju była to przemoc?

- a) rozsyłanie kompromitujących materiałów
- b) rozsyłanie treści prywatnych
- c) włamanie / kradzież kont
- d) tworzenie kompromitujących i ośmieszających stron internetowych
- e) wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby
- f) poniżanie
- g) zastraszanie
- h) ośmieszanie
- i) szantaż
- j) inne (jakie?).....

5. Jeśli spotkałeś /-aś się z cyberprzemocą, to jak na nią reagujesz ?

.....  
.....

6. Jak można, Twoim zdaniem, przeciwstawić się cyberprzemocy?

.....  
.....

7. Do kogo zwróciłbyś /zwróciłabyś się o pomoc w przypadku, gdybyś stał /-a się ofiarą cyberprzemocy?

- a) kolegi / koleżanki
- b) rodziców
- c) rodzeństwa
- d) nauczyciela
- e) psychologa szkolnego
- f) pedagoga szkolnego
- g) policji
- h) nikogo
- i) inne

8. Jakie są Twoje odczucia wobec cyberprzemocy?

- a) to nic takiego, ignoruję ją całkowicie
- b) czasami dla żartu, to nic takiego
- c) nie mam nic przeciwko
- d) przejmuję się i szukam pomocy
- e) inne (jakie?).....

9. Do czego, Twoim zdaniem, może doprowadzić cyberprzemoc?

.....  
.....

10. Czy wbrew Twojej woli wykonano Tobie zdjęcie lub film?

- a) tak
- b) nie
- c) nie przypominam sobie

11. Czy słyszałeś/-aś któreś z wymienionych organizacji i serwisach internetowych, które udzielają pomocy w sytuacji zetknięcia się z cyberprzemocą?

- a) tak, znam
- b) nie, nie znam

12. Jeśli tak, to o której z poniższych organizacji i serwisach internetowych słyszałeś/-aś?

- a) Fundacja Dzieci Niczyje
- b) Akademia Bezpiecznego Internetu
- c) Helpline.org
- d) Kampania społeczna „Dziecko w sieci”
- e) Dyżurnet.pl
- f) Safer Internet
- g) Sieciaki.pl

Dziękujemy za wypełnienie ankiet

