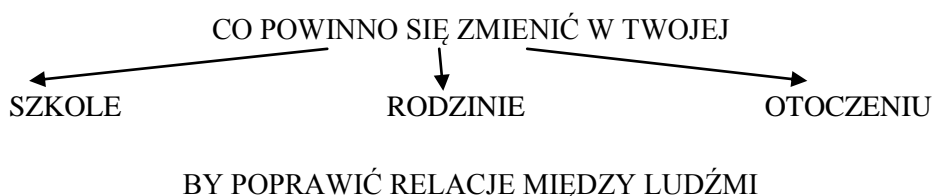


**„Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi**

Celem tego zadania było:

- zapoznanie uczniów z potrzebami, normami, regułami i zasadami, które muszą panować między ludźmi, aby poprawić ich relacje ze środowiskiem
- uświadomienie uczniom cech dobrej komunikacji międzyludzkiej,
- przypomnienie zasad właściwego postępowania w różnych sytuacjach,
- poszukiwanie sposobów na rozwiązanie problemów w stosunkach międzyludzkich

Pierwszym etapem zadania było przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasach IV-VI oraz pogadanek w klasach I-III. Wychowawcy klas dyskutowali z uczniami na temat co powinno się zmienić w szkole, w rodzinie i w otoczeniu z punktu widzenia młodych ludzi. Wszyscy uczniowie dostrzegli potrzebę zmiany postępowania swoich rówieśników. Podsuwali ciekawe propozycje działań, które mogą poprawić stosunki między ludźmi w różnych środowiskach. Podkreślali również, że wiele zależy od nich samych. Na koniec zajęć uczniowie współpracując w grupach wypełniali diagram własnymi pomysłami.



Po zebraniu informacji z grup, wypracowano wspólne odpowiedzi do diagramu. Uczniowie stwierdzili:

\* żeby poprawić relacje między ludźmi powinno się zmienić w szkole:

- okazywać dla siebie więcej szacunku, pomagać sobie,
- nikt nie powinien się bić, kłócić i przezywać,
- nie powinno się używać wulgaryzmów,
- tolerancja wobec siebie, sprawiedliwość

\* żeby poprawić relacje między ludźmi powinno się zmienić w rodzinie:

- rodzinna powinna być wsparciem,
- nie powinno się z rodzeństwem kłócić i bić,
- więcej spędzać czasu razem z rodziną, bawić się, współpracować, szanować się,
- pomoc rodzicom w obowiązkach domowych, wywiązywać się z zadań,

- uczciwość, sprawiedliwość, wspólne ustalanie planów rodzinnych,

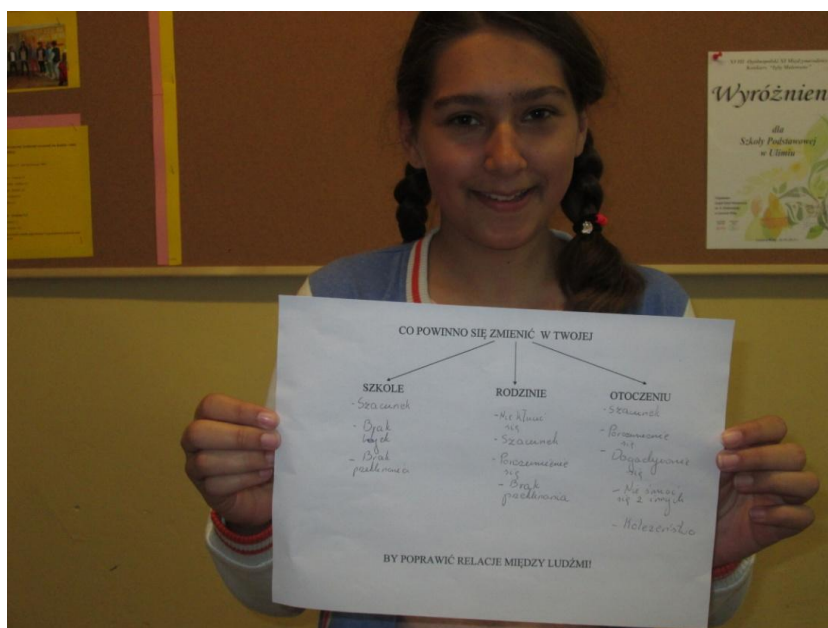
\* żeby poprawić relacje między ludźmi powinno się zmienić w otoczeniu:

- być wyczulonym na krzywdę innych,

- okazywanie wzajemnego szacunku, nie wyśmiewanie się z innych, nie obrażanie innych,

- tolerancyjność, koleżeństwo, szczerłość

Podsumowując wszyscy uczniowie stwierdzili, że w dobrych relacjach międzyludzkich najważniejsze są: wzajemny szacunek, tolerancja, przyjaźń, koleżeństwo, pomoc, wspólne spędzanie wolnego czasu.



CO POWINNO SIĘ ZMIEŃĆ W TWOJEJ

SZKOLE

- Szacunek
- Dział
- Dział
- Dział
- Dział

RODZINIE

- Niektóre
- Szacunek
- Rozumienie
- Brak
- Brak

OTOCZENIU

- Szacunek
- Brak
- Brak
- Nie
- Nie

BY POPRAWIĆ RELACJE MIĘDZY LUDŹMI!

Po przeprowadzeniu zajęć we wszystkich klasach został ogłoszony konkurs dla wszystkich uczniów naszej szkoły dotyczący realizacji zadania. Został on skierowany do dwóch grup: uczniów klas 1-3 i 4-6.

Klasy młodsze wykonywały prace plastyczne na temat: Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi? (relacja: dziecko – rodzina).



### **Nagrodzone prace w konkursie plastycznym:**

Aleksandra

Janikowska kl.II



Krzysztof Suchecki kl.I



Jakub Amanowicz kl.II



Natomiast klasy starsze wykonywały prace literackie na temat: Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi? (relacje: nauczyciel – uczeń) lub prace fotograficzne na temat: Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi? (relacje w grupach rówieśniczych ukazanych w miejscu zamieszkania) .





Nagrodzone prace w konkursie literackim:

**List Nikoli Janikowskiej z kl. 6**

Ulim, 21.04.2015r

*Kochana Aniu!*

*Co u Ciebie? Bo u mnie tak jak wcześniej. Chodzę do Szkoły Podstawowej w Ulimiu, do klasy 6, mam wspaniałe koleżanki i wspaniałych kolegów. Nauczycielki są porządku, nie mają faworytów, oceniają sprawiedliwie, a nawet gdyby była potrzeba, to każda pani wskoczyłaby za nami w ogień. Ostatnio na lekcji wychowania fizycznego graliśmy w piłkę i nagle mój kolega wywrócił się i poważnie rozbił sobie kolano. Pani tak szybko biegła po apteczkę, jak SUPERMAN, który leci, aby uratować komuś życie. Nigdy bym nie zmieniła nic w swojej podstawówce. Serdecznie pozdrawiam.*

**Wiersz Pauli Zatylniej z kl.6**

„Relacje nauczyciela i ucznia”.

*Nauczyciel i uczeń to wielka różnica,*

*jeden jest mądry, a drugi nie zachwyca...*

*Nauczyciel – mądra głowa – wszystkich chce czegoś nauczyć,*

*ale zawsze jakiś uczeń na lekcji musi huczeć.*

*Biega, myśli i główkuje,*

*czy ten uczeń to wykuje.*

*A uczniowie nie są tacy,*

*nie ułatwią mu tej pracy.*

*Wszyscy ściągę popisali*

*i sprawdzianów się nie bali.*

*Jednak, czy to jest nauczyciel, czy uczeń, każdy w książkach szuka,*

*bo łączy ich szkoła i nauka.*

W ramach realizacji zadania 2 Bezpieczna szkoła- bezpieczny uczeń „Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi?” dla wszystkich uczniów został ogłoszony dodatkowy konkurs plastyczny z okazji obchodów Dnia Dziecka w naszej szkole. Aby rozwinąć temat relacji i zmian zaproponowaliśmy uczestnikom konkursu temat „O czym marzą dzieci na całym świecie?”

Oto prace wyróżnione i nagrodzone



**Nagrodzone prace w konkursie fotograficznym:**



Patryk Tomaszewski kl.IV



Oliwia Zatylna kl.IV





Natalia Gałazka kl.VI



## **Regulamin konkursu plastycznego dla uczniów klas O-III**

SZKOŁA PODSTAWOWA W ULIMIU

zaprasza uczniów klas 0 - 3

do udziału

w konkursie plastycznym

**Temat konkursu: Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi? (relacja: dziecko – rodzina)**

Cele konkursu:

- rozwijanie talentów plastycznych
- zachęcenie młodych ludzi do właściwych zachowań w gronie rodzinnym
- poprawa relacji między ludźmi

Adresaci konkursu:

- Uczniowie klas 1-3

Zasady uczestnictwa:

- Uczestnik konkursu wykonuje pracę plastyczną w dowolnej technice oprócz komputerowej
- Autorem pracy może być tylko jedna osoba
- Do konkursu należy zgłosić prace wyłącznie autorstwa uczestnika, która nie narusza praw autorskich osób trzecich i nigdzie wcześniej nie była publikowana
- Format pracy: A3 lub większa
- Na odwrocie pracy należy umieścić dane: imię, nazwisko, klasa

Termin oddania pracy:

- Prace należy składać do 20 kwietnia 2015r
- Rozstrzygnięcie konkursu – 25 kwietnia
- Prace należy przynosić do wychowawców klas

Kryteria oceniania:

- Zgodność z tematem
- Pomysłowość
- Czytelność przekazu
- Estetyka wykonania

*Prace zostaną ocenione przez komisję powołaną przez Dyrektora Szkoły Podstawowej w Ulimiu. Laureaci konkursu otrzymają nagrody rzeczowe ufundowane przez organizatora, a pozostali uczniowie nagrody pocieszenia.*

## **Regulamin konkursu literackiego dla uczniów klas IV-VI**

SZKOŁA PODSTAWOWA W ULIMIU

zaprasza uczniów klas 4-6 do udziału

w konkursie literackim

**Temat konkursu: Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi?(relacje: nauczyciel – uczeń)**

Cele konkursu:

- zachęcenie miłośników pisania do prezentowania własnych umiejętności,
- popularyzowanie twórczości literackiej wśród młodzieży,
- rozwijanie wrażliwości i wyobraźni,
- poprawa relacji między ludźmi,
- zwrócenie uwagi młodych ludzi na bezpieczeństwo i zaufanie.

Adresaci konkursu: uczniowie klas 4-6

Zasady uczestnictwa:

- Warunkiem uczestnictwa w konkursie jest napisanie pracy w dowolnej formie literackiej i złożenie jej u pani Magdaleny Lury.
- Jeden autor może napisać tylko jeden utwór, a w przypadku tekstów poetyckich maksymalnie 2 wiersze.
- Do prac należy załączyć na osobnej kartce opis zawierający następujące informacje: tytuł pracy, imię i nazwisko autora.

Termin składania prac:

Prace należy składać do 20 kwietnia 2015 r. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi 30 kwietnia

Kryteria oceniania:

- zgodność z tematem,
- poprawność stylistyczna i językowa.
- twórczy charakter utworu.

*Prace zostaną ocenione przez komisję powołaną przez Dyrektora Szkoły Podstawowej w Ulimiu. Laureaci konkursu otrzymają nagrody rzeczowe ufundowane przez organizatora, a pozostali uczniowie nagrody pocieszenia.*

## **Regulamin konkursu fotograficznego dla uczniów klas IV-VI**

SZKOŁA PODSTAWOWA W ULIMIU

zaprasza uczniów klas 4-6 do udziału

w konkursie fotograficznym

**Temat konkursu: Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi? (relacje w grupach rówieśniczych ukazanych w miejscu zamieszkania)**

Cele konkursu:

zachęcenie miłośników fotografii do prezentowania własnych umiejętności, -  
popularyzowanie fotografii wśród młodzieży, rozwijanie wrażliwości i wyobraźni, -  
-poprawa relacji między ludźmi, zwrócenie uwagi młodych ludzi na bezpieczeństwo i zaufanie.

Adresaci konkursu: uczniowie kl. 4-6

Zasady uczestnictwa:

Warunkiem uczestnictwa w konkursie jest przygotowanie cyklu fotografii, które podejmują temat wskazanym przez organizatora konkursu. -

Jeden autor może zgłosić maksymalnie 5 zdjęć własnego autorstwa. Prace należy nagrać na płytach CD i złożyć u pani Iwony Bujko. -

Do prac należy załączyć na osobnej kartce opis zawierający następujące informacje: tytuł pracy, imię i nazwisko autora.

Termin składania prac:

Prace należy składać do 20 kwietnia 2015r. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi do 30 kwietnia.

Kryteria oceniania:

zgodność z tematem,

estetyka zdjęć,

kreatywność autora.

*Prace zostaną ocenione przez komisję powołaną przez Dyrektora Szkoły podstawowej w Ulimiu. Laureaci konkursu otrzymają nagrody rzeczowe ufundowane przez organizatora, a pozostali uczniowie nagrody pocieszenia.*