

„ Mój przyjaciel jest inwalidą - jak kształtować podstawy akceptujące niepełnosprawność. ”

W dniu 10 czerwca 2015r.w naszej szkole odbyła się szósta edycja Gminnego Konkursu Promocji Zdrowia pod hasłem " W zdrowym ciele - zdrowy duch". Uczestnikami konkursu były 8 osobowe drużyny uczniów z klas IV-VI ze szkół: SP Ulim, SP Bolemin, SP Deszczno i SP Ciecierzycy . Rywalizację zespołów oceniało jury w składzie: pani Aleksandra Izienicka prezes Klubu Sportowego "PUKS Stal", pani Barbara Ludniewska- szkolna pielęgniarka oraz pani Ewa Dominiak- pedagog szkolny i logopeda. Uczestnicy konkursu rywalizując w zadaniach, których tematem było szeroko pojęte zdrowie, przekazali publiczności wiele wskazówek, co należy robić, a czego unikać, aby być zdrowym, że trzeba być ekologicznym i zauważać niepełnosprawne osoby wśród nas. Była również konkurencja sprawnościowa -"poczuj co czują niepełnosprawni". Aby uczniowie mogli lepiej zrozumieć utrudnienia życiowe związane z niepełnosprawnością, p.Bujko przeprowadziła zajęcia w trakcie których uczniowie zapinali koszulę przy pomocy tylko jednej ręki oraz zakładali skarpetki, bez użycia rąk. W ten sposób rozpoczęliśmy w szkole realizację zadania konkursowego „Mój przyjaciel jest inwalidą – jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność”.





Kolejnym działaniem w ramach realizacji zadania konkursowego": Mój przyjaciel jest inwalidą" było zaproszenie do naszej szkoły pani Ewa Dominiak ze swoją niepełnosprawną córeczką Zosią. Dziewczynka ma 7 lat, samodzielnie nie porusza się i potrzebuje ciągłej rehabilitacji. Pani Ewa opowiedziała o Zosi, o jej chorobie, o tym, że lubi dzieci i spotkania z nimi. Od 3 lat nasza szkoła uczestniczy w akcji zbierania nakrętek- zawsze był to cel szczytny, zbieraliśmy dla dzieci potrzebujących pomocy. Ale od tego dnia wszystkie nakrętki, które zbieramy, przekazujemy na konto małej Zosi.





W ramach zadania konkursowego „Mój przyjaciel jest inwalidą – jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność” zostały w każdej klasie przeprowadzone zajęcia lekcyjne w formie konwersatoriów. Za przeprowadzenie zadania odpowiedzialna była mgr Iwona Bujko.

Zajęcia te uświadomiły uczniom, że w większości przypadków osoby z niepełnosprawnością mogą wykonywać te same czynności, które wykonują osoby sprawne. Nie jest im potrzebna nasza litość i współczucie, ale akceptacja ich takimi jakimi są. Pokazały również, że niektóre określenia jakich używamy, np. inwalida, upośledzony, opóźniony, kaleka, inny, nie są miłe, a wręcz mogą być obraźliwe.

Podczas zajęć nauczyciel wraz z uczniami przedstawił definicję słowa „niepełnosprawność” oraz ich rodzaje. Uczniowie mieli możliwość swobodnych wypowiedzi. Chętni mogli opowiedzieć o niepełnosprawnych osobach, które znają. Po ich wysłuchaniu, uczniowie zastanawiali się nad tym, czy wszyscy niepełnosprawni muszą zmagać się ze swoimi problemami wśród zdrowych ludzi.

Wszystkie zadania przybliżyły naszym uczniom nie tylko życie i funkcjonowanie ich niepełnosprawnych rówieśników, ale również uświadomiły, że takie osoby potrzebują naszej pomocy. Podczas warsztatów, uczniowie przejawiali dużą aktywność i zainteresowanie tematyką zajęć. Zrozumieli, że wartość człowieka nie zależy od stopnia jego sprawności a jej brak nie zmniejsza wartości człowieka. Uczniowie uświadomili sobie, że każdy z nas ma wady i słabe strony, że nietolerancja i odrzucenie może spotkać każdego z nas i że konieczne jest wykazanie się postawą akceptacji wobec wszystkich otaczających nas osób, a szczególnie tych, które mają więcej problemów z normalnym funkcjonowaniem wśród społeczeństwa.

Celem spotkania było kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych, zapoznanie naszych uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz ich przyczynami a także uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych. Pani Bujko podkreśliła, że osoby niepełnosprawne są pełnoprawnymi obywatelami naszego państwa, ale ich funkcjonowanie w społeczeństwie jest pełne barier, które muszą pokonywać każdego dnia. Nasi uczniowie mogli obejrzeć

prezentacje multimedialną ukazującą jak dzieci i młodzież niepełnosprawna uczy się, bawi, pracuje i ćwiczy.

Aby uczniowie mogli lepiej zrozumieć trudnienia życiowe związane z niepełnosprawnością, p.Bujko przeprowadziła zajęcia w trakcie , których uczniowie pokonywali tor przeszkód z zawiązanymi oczami.

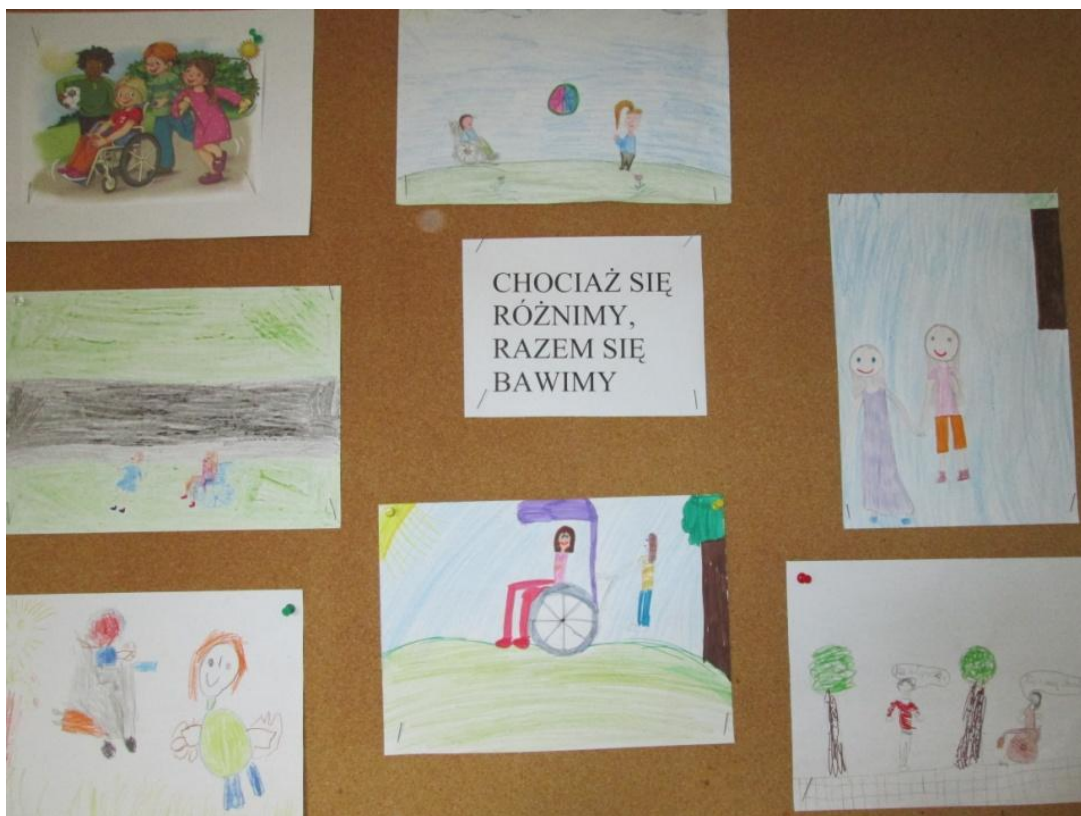
Uzyskane efekty podjętych działań:

- uwrażliwienie uczniów na potrzeby niepełnosprawnych
- rozwijanie umiejętności udzielania pomocy osobom niepełnosprawnym
- kształtowanie postaw akceptujących niepełnosprawność.





Podczas zajęć na świetlicy uczniowie wykonali prace plastyczne pod tytułem "Chociaż się różnimy, razem się bawimy- mój przyjaciel jest inwalidą". Prace uczniów zostały zaprezentowane na gazetce w holu szkoły, gdzie mogą je oglądać uczniowie i rodzice, którzy chętnie odwiedzają naszą szkołę.





Uczniowie naszej szkoły 1 czerwca b.r. uczestniczyli w koncercie charytatywnym „Z sercem dla Basi”

